

## Fr 12, Unité 1 (révision)

### Dialogue 2, page 25

Lucien, Francine, Robert et Annette ont passé le weekend après la rentrée à La Ronde, le grand parc d'attractions à Montréal. Maintenant ils sont au café pour déjeuner et pour parler de leurs aventures.

- Lucien: Oh là là! Que je suis fana de ce parc! J'ai presque tout fait ce matin. Annette, où as-tu commencé?
- Annette: D'abord, André et moi, nous sommes entrés dans la galerie des miroirs déformants pour nous regarder. Après, nous sommes montés dans les autos tamponneuses et nous avons heurté° tout le monde. Nous avons rigolé comme des fous!° Je n'en reviens pas.° Qu'as-tu fait, Francine? Dis-le-moi!

heurter *to run into*; rigoler comme des fous *to laugh one's head off*; Je n'en reviens pas. Vous ne pouvez pas imaginer.

- Francine: Je vous y ai vus avant de flâner dans l'arcade. J'y ai parlé avec une voyante qui m'a dit que je vais avoir de la chance° en amour.
- Annette: Hein?° Tu l'as crue?
- Francine: Pourquoi pas? Tu as jamais° eu une consultation?°
- Annette: Non, mais je veux bien en avoir une. Je voudrais y aller avec toi une fois.° Je peux?
- Francine: Bien sûr.
- Robert: Dis, Francine, tu as essayé° des jeux d'adresse?
- Francine: Naturellement. J'en ai beaucoup essayé, mais je n'ai rien gagné.°
- Robert: Dites, vous avez jamais assisté au Carnaval de Québec? C'est ma fête favorite. J'y ai assisté cette année. On a pu aussi profiter de la saison pour faire des sports d'hiver, par exemple, faire de la planche à neige, faire du ski de fond et faire de la luge sur de belles pistes. Enfin, on a pu faire un peu de tout.
- Annette: Tu as fait de la planche à neige? Quelle chance! J'en fais souvent en hiver parce qu'en été je fais de la planche à roulettes et j'aime continuer à m'entraîner.°
- Francine: Tiens! On a fini de déjeuner? On y va ensemble? Il faut se dépêcher de faire un tour de manège, de montagnes russes et de grande roue.
- Robert: Ben, j'en ai un peu peur mais je vais essayer. Lucien, tu as acheté assez de tickets° au guichet?
- Lucien: Oui, j'y en ai beaucoup acheté. Je te les donne, si tu veux.
- Annette: Alors, on y va?
- Francine: D'accord.

avoir de la chance *to be lucky*; Hein? Comment?; jamais ever; une consultation *séance*; une fois once; essayer *to try*; gagner ne pas perdre; s'entraîner *to work out*; un ticket un billet

## Structure

### Passé composé with avoir

The passé composé is used to tell what happened in the past. For most verbs the passé composé consists of the appropriate present tense form of *avoir* and the past participle of the main verb.

Lucien **a acheté** assez de tickets. *Lucien bought enough tickets.*

To form the past participle of -er verbs, add an *é* to the stem of the infinitive. For most -ir verbs, add an *i*, and for most -re verbs, add a *u*.

Here are the verbs you've already studied that have irregular past participles in the passé composé formed with *avoir*. Note the position of negative expressions in the passé composé and how to form questions using inversion. Remember that the past participle agrees in number and in gender with a preceding direct object pronoun.

Verb	Past Participle	Passé Composé
avoir	eu	Tu <b>as</b> jamais <b>eu</b> une consultation?
boire	bu	Ils <b>ont bu</b> de la limonade au café.
conduire	conduit	Patrick <b>a conduit</b> comme un fou.
connaître	connu	Les <b>avez-vous</b> déjà <b>connus</b> ?
courir	couru	Pour s'entraîner, il <b>a couru</b> .
croire	cru	La voyante? Tu l' <b>as crue</b> ?
devoir	dû	Nous <b>avons dû</b> partir.
dire	dit	Qu'est-ce qu'ils <b>ont dit</b> ?
écrire	écrit	Christelle ne m'a rien <b>écrit</b> .
être	été	Elle <b>a été</b> obligée de venir.
faire	fait	Qu' <b>as-tu fait</b> , Francine?
falloir	fallu	Il n'a pas <b>fallu</b> se dépêcher.
lire	lu	Tout le monde <b>a lu</b> mes notes.
mettre	mis	Je les <b>ai mises</b> sur mon bureau.
offrir	offert	Le prof les <b>a offertes</b> à Magali.
ouvrir	ouvert	Jérôme <b>a ouvert</b> son carnet.
pouvoir	pu	On <b>a pu</b> profiter de la neige.
prendre	pris	Nous <b>avons pris</b> la première piste.
recevoir	reçu	Élise <b>a reçu</b> son bac en 1998.
savoir	su	L' <b>as-tu su</b> ?
suivre	suivi	Guy <b>a suivi</b> un cours de russe.
vivre	vécu	Ses parents <b>ont vécu</b> à Toronto.
voir	vu	Je vous y <b>ai vus</b> hier.
vouloir	voulu	Les amis <b>ont voulu</b> partir.

### Passé composé with être

Certain verbs form their **passé composé** with the helping verb **être**. Most verbs that use **être** in the **passé composé** express *motion or movement* of the subject from one place to another. Note that the ending of the past participle of the verb agrees in gender and in number with the subject.

Nous **sommes montés** dans les autos tamponneuses. We got in the bumper cars.

Here are the verbs you've already learned that use the helping verb **être**, along with their past participles. In addition to the agreement of the past participles, note the position of negative expressions and how to form questions using inversion.

Verb	Past Participle	Passé Composé
aller	allé	Gilberte est-elle allée à la librairie?
arriver	arrivé	Amadou y est arrivé il y a une heure.
descendre	descendu	Les filles ne sont pas descendues pour prendre le petit déjeuner.
devenir	devenu	M. Poux est-il devenu censeur?
entrer	entré	Nous sommes entrés dans la galerie des miroirs déformants.
monter	monté	Les copains sont montés dans le métro.
mourir	mort	Jeanne d'Arc est morte en 1431.
naître	né	Vous êtes née à Québec, Mme Vaillancourt?
partir	parti	Nous sommes parties pour l'Europe.
rentrer	rentré	René, tu es rentré à quelle heure?
rester	resté	Maman est restée au lit.
revenir	revenu	Je n'en suis jamais revenu.
sortir	sorti	Avec qui es-tu sortie, Mireille?
venir	venu	Ils ne sont plus venus en retard.

### Exercice de la page 37 : Mettez les verbes au passé composé (avoir ou être?)

Hier mes camarades de classe et moi, nous (aller) à La Ronde. M. Tremblay, notre prof de physique, (dire) que nous allons faire des devoirs scientifiques au parc, mais nous, on voulait s'amuser. Mon amie Aurélie n'(venir) pas parce qu'elle (rester) au lycée pour passer un examen d'anglais.

M. Tremblay (acheter) les tickets au guichet, et nous (entrer) dans le parc. J'(courir) et tous les autres élèves m'(suivre). Claudette et moi, nous (monter) dans les autos tamponneuses. Comme d'habitude Julien (arriver) en retard, mais, lui aussi, il (venir) aux autos pour nous rejoindre. Nous (heurter) tout le monde.

Puis Yasmine et moi, nous (aller) faire un tour de grande roue. Pauvre Yasmine! Chaque fois que nous (descendre), elle (devenir) malade!

Ensuite tout le monde (entrer) dans la galerie des miroirs déformants. Nous (rigoler) comme des fous. Enfin nous (sortir) de la galerie des miroirs déformants, et nous (aller) faire un autre tour de grande roue. Mais pas Yasmine!

Après deux heures au parc, tout le monde (avoir) très faim. Alors nous (manger) au café. Mais Yasmine (boire) seulement une limonade. Nous autres, nous (prendre) des sandwiches.

Après le déjeuner, nous (faire) la queue pour faire un tour de montagnes russes. Formidable! Cette fois, c'était Jérémie qui (devenir) malade, et nous (devoir) l'aider quand il (descendre).

Nous (partir) à une heure et demie, et nous (rentrer) au lycée pour le cours de physique. Comme vous pouvez imaginer, on n'(faire) pas de devoirs scientifiques au parc!

## The pronoun *y*

The pronoun *y* (*there*) replaces a preposition plus the name of a previously mentioned place. It can also mean “(about) it” and replaces *à* plus the name of a thing. Note its position right before the verb of which it is the object in sentences that are affirmative, interrogative, negative or have an infinitive.

Karine était en Suisse? **Y** est-elle restée chez sa correspondante? *Karine was in Switzerland? Did she stay there at her host sister's house?*

Bien sûr, elle **y** est restée chez Nathalie. *Of course, she stayed there at Nathalie's house.*

Tu as assisté au Carnaval de Québec? *Did you attend the Quebec Winter Carnival?*

Non, je n'**y** ai pas assisté cette année, mais je vais **y** assister l'année prochaine. *No, I didn't attend it this year, but I'm going to attend it next year.*

Tu vas au marché? Alors, achètes-**y** des tomates! Mais n'**y** achète pas d'oignons! *Are you going to the market? Then buy some tomatoes there! But don't buy any onions there!*

(Note the placement of “*y*” in relation to the verb; it changes depending on the tense used. The same thing happens with “*en*” which follows.)

## The pronoun *en*

The pronoun *en* (*some, any, of it/them, about it/them, from it/them*) refers to and replaces a previously mentioned expression containing *de*. Note its position right before the verb of which it is the object in sentences that are affirmative, interrogative, negative or have an infinitive.

Qui a essayé des jeux d'adresse? *Who has tried (some) games of skill?*

Marc **en** a beaucoup essayé. *Marc has tried a lot (of them).*

Vous faites des sports d'hiver? *Do you play winter sports?*

Non, je n'**en** fais pas, mais je voudrais en faire. En faites-vous? *No, I don't (play any), but I'd like to (play some). Do you (play any)?*

Non, j'**en** ai peur. *No, I'm afraid to (play any).*

Tu as jamais eu une consultation? *Have you ever had a séance?*

Oui, j'**en** ai eu une. *Yes, I've had one (of them).*

In an affirmative command, *en* follows the verb. But in a negative command, it precedes the verb.

Manges-**en**, mais n'**en** mange pas trop! *Eat some (of them), but don't eat too many (of them)!*

## Double object pronouns

When there are two pronouns in one sentence, their order before the verb in a declarative sentence is:

subject	+	me		le		lui		y		en		verb
		te		la		leur						
		nous	+		+							
		vous		les								

These pronouns come right before the verb of which they are the object in sentences that are affirmative, negative, interrogative or have an infinitive. They also precede the verb in a negative command.

Quand nous as-tu vus au parc d'attractions?	<i>When did you see us at the amusement park?</i>
Je <b>vous y</b> ai vus hier.	<i>I saw you there yesterday.</i>
Où sont les tickets?	<i>Where are the tickets?</i>
Il va <b>me les</b> donner demain.	<i>He's going to give them to me tomorrow.</i>
Comment Paul a-t-il trouvé ce nouveau film?	<i>What did Paul think about this new movie?</i>
Ne <b>lui en</b> parle pas!	<i>Don't talk to him about it!</i>

In an affirmative command, their order is:

verb	+	le		lui		moi						
		la	+	leur	+	toi		y		en		
		les				nous						
						vous						

Tu veux aller à La Ronde?	<i>Do you want to go to La Ronde?</i>
Oui, emmène- <b>m'y</b> !	<i>Yes, take me (along) there!</i>
Je lis des histoires aux enfants?	<i>Shall I read some stories to the children?</i>
Bien sûr. Lis- <b>leur-en</b> !	<i>Of course. Read them some!</i>